

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ФУРМАНОВСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**



ПРОГРАММА
первоначальной подготовки сотрудников
органов внутренних дел по специальности
«Патрульно – постовая служба»



*Историческое значение
каждого русского человека
измеряется его заслугами
Родине, его человеческое
достоинство – силой его
патриотизма*

Н.Г. Чернышевский

Духовно - нравственное становление молодежи, подготовка их к самостоятельной жизни является важнейшей составляющей развития общества и государства. Формирование личности подростков в современном обществе происходит в условиях экономического и политического реформирования. Сформировались новые установки и ценности, появились непривычные критерии оценок тех или иных фактов, процессов, явлений. Это привело к изменению ценностных ориентаций молодежи, деформированию ранее существовавших убеждений и взглядов. Размытость понятий «долг», «честь», «духовность» внесла свой негативный вклад в морально – психологическое состояние подростков.

В условиях современного развития России идея патриотизма может и должна стать стержнем, вокруг которого сформируются высокие, социально - значимые чувства, убеждения, позиции, устремления молодежи, её готовность и способность к активным действиям для блага Отечества.

В нашем колледже с целью наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей молодёжи, создания благоприятных условий для развития творческого, интеллектуального потенциала личности, воспитания учащихся в духе патриотизма и любви к Родине, совершенствования профессиональной ориентации учащихся на службу в милиции, целенаправленной подготовки наиболее способных учащихся для продолжения обучения в высших учебных заведениях МВД Российской Федерации, других силовых структур, военных училищах, набрана группа

ребят для обучения по профессии «Автомеханик» с прохождением курса первоначальной подготовки сотрудников органов внутренних дел по специальности ППС.

Принципами реализации образования являются:

Принцип гуманизации образования – основополагающий принцип деятельности, предусматривающий переоценку всех компонентов педагогического процесса в свете их человекообразующих функций.

Принцип развивающего обучения – развитие умственных способностей предполагает использование новейших педагогических технологий, которыми формируются навыки умственного рационального труда.

Принцип индивидуализации обучения – всесторонний и всеобъемлющий учет уровня развития и способностей каждого ученика, формирование на этой основе личных планов развития и обучения, программ стимулирования и коррекции развития способностей. Предполагается также формирование и развитие логического мышления, креативности и умений учебного труда при опоре на зону ближайшего развития каждого учащегося. Индивидуализация обучения несет своей обязательной задачей повышение учебной мотивации и развитие познавательных интересов каждого ученика.

Принцип дифференции обучения - это такая структура, при которой всецело учитываются индивидуальные способности учащихся и формируются группы для их совместного обучения и развития.

Принцип целостности образования - это единство процессов развития, обучения и воспитания учащихся. Сбалансированность отраслей знаний в содержании образования. адекватность педагогических технологий.

Принцип гуманитаризации образования – это формирование у учащихся многоплановой, целостной и динамичной картины духовного развития человечества на протяжении веков, посредством гуманитаризации образования осуществляется становление духовного мира

человека, создаются условия для развития внутренней потребности самосовершенствования и реализации творческих возможностей личности.

Учебно – воспитательный процесс в группах правового профиля осуществляется по учебным планам, согласованным с Учредителем. В учебные планы наряду с общеобразовательными предметами вводятся профильные предметы, элективные курсы, курсы по выбору, которые обеспечивают разностороннее развитие учащихся.

Полицейская направленность профильной группы определяет наличие в учебном плане цикла дисциплин, практикумов правового характера, летних и зимних полевых сборов, военно – технической и физической подготовки.

Перечень документов
по организации профессиональной подготовки учащихся
по профессии «автомеханик» с прохождением курса
первоначальной подготовки сотрудников органов внутренних дел
по специальности «Патрульно – постовая служба»,
водитель транспортных средств МВД.

1. Программа специального первоначального обучения сотрудников милиции.
2. Модель выпускника по профессии «автомеханик» (полицейский).
3. План реализации программы учебно – воспитательного процесса в социально-педагогическом пространстве.
4. Средства рейтингового оценивания результатов обучения, воспитания и развития.
5. Критерии и показатели сформированности профессионально – важных качеств.
6. Документы, фиксирующие результаты развития, обучения и воспитания учащихся (дневники самоисследования; тетради «Рейтинг успеваемости»; журналы теоретического обучения, производственного обучения; сводные ведомости успеваемости; журналы учета посещаемости занятий и соблюдения дисциплины; сводные ведомости рейтингового оценивания по месяцам; портфолио группы; фотоальбом группы.

**Примерный расчет часов учебного времени по дисциплинам
программы ВПК «ППС»**

№	Наименование разделов и тем	1 год	2 год	3 год	Всего
		Кол. часов	Кол. часов	Кол. часов	Кол. часов
1.	Профессиональная культура и этика сотрудника милиции	10	10	10	30
2.	Психологическая подготовка	20	20	10	50
3.	Основы криминалистики	10	10	5	25
4.	Тактика охраны общественного порядка	30	30	20	80
5.	Спецтехника и средства связи	20	20	10	50
6.	Огневая подготовка	20	20	10	50
7.	Итого:	110	110	65	285

В основу программы воспитательной работы с учащимися положена модель выпускника, предполагающая работу по формированию ключевых компетенций у ребят.

**Каким же мы видим нашего
выпускника?**



Целью учебно - воспитательной работы является создание условий для становления психически и физически здоровой, высоконравственной личности, способностей к самосовершенствованию.

В связи с этим к основным направлениям деятельности педагога в сфере патриотического воспитания и овладении профессией следует отнести:

- Изучение основных научно – теоретических источников, материалов передового опыта по созданию условий для социального, культурного, духовного, нравственного, физического развития учащихся.
- Создании е условий для полноценной социализации учащихся, более активного вовлечения их в решение культурных, правовых и других проблем.
- Утверждение в коллективе, в сознании и чувствах учащихся социально – значимых патриотических ценностей, взглядов, убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России.

В основе содержания программы воспитания лежит компетентностный подход, который позволяет осуществить отбор содержания воспитания в соответствии с потребностями регионального рынка труда, ориентируясь на лучшие образцы деятельности данной профессии, определить требование к личности.

В программе воспитательной работы мною были определены следующие направления работы:

- Самоопределение – для формирования умений управлять собой, развитие способности к самопознанию, способности строить позитивные отношения на основе добра, справедливости.
- Обучение – для развития информационно – коммуникационной культуры, формирование и совершенствование качеств военной специализации.

- Деятельность – для развития способностей к самоорганизации, самореализации, развития профессионально-важных качеств.

- Воспитание – для развития компетенций, связанных с жизнью в многокультурном обществе, патриотизма, нравственности.

- Социализация – для развития социально-важных качеств, коммуникативной культуры.

Всю свою работу строю под реализацию этой программы.

План реализации программы

Направление и задачи работы	Содержание работы
1. <u>Самоопределение учащихся</u> ▪ Развитие индивидуальных способностей учащихся ▪ Формирование положительной я концепции ▪ Формирование умений управлять собой ▪ Обучение способам саморегуляции	- создание условий для адаптации учащихся в колледже - создание положительного микроклимата в группе - исследование социального фона учащихся - исследование психофизического здоровья - диагностики учащихся: ▪ мотивов выбора профессии ▪ ценностных ориентаций ▪ уровня воспитанности ▪ познавательных процессов ▪ психологии личности (темперамент, характер, уровень конфликтности, самооценка, особенности мышления, интеллекты) - организация психологических тренингов - организация работы с дневником самоисследования
2. <u>Обучение</u> ▪ Формирование устойчивой мотивации к учению ▪ Формирование и совершенствование	- введение рейтинговой оценки обучения, воспитания и развития - привлечение учащихся к участию в мероприятиях предметных

общеучебных знаний, умений, навыков ▪ Формирование и совершенствование способов умственных действий. ▪ Формирование и совершенствование качеств военной специализации ▪ Обеспечение достижения всеми учащимися требований государственных образовательных стандартов.	недель - привлечение учащихся к выполнению творческих работ - организация занятий учащихся в спортивных секциях, кружках по интересам - организация выполнения ежедневных воинских ритуалов: ▪ поддержание строгой дисциплины, выполнение ритуалов, подчинение и соподчинение; ▪ ежедневное утреннее построение; ▪ несение службы в наряде (в качестве дежурных по учебному заведению в соответствии с установленным графиком и по закрепленной территории) ▪ ежедневное поддержание опрятности военной формы одежды и внешнего вида - организация мероприятий по обеспечению условий для формирования профессиональной направленности.
<u>3. Деятельность</u> ▪ Обучение различным типам деятельности:	- организация лично – ориентированного подхода в

- постановка целей, выбору средств, способов деятельности, - самоконтролю, анализу результатов, рефлексии. ▪ Совершенствование способностей планировать, регулировать, управлять своей деятельностью. ▪ Создавать условия для самовыражения и самореализации учащихся.	обучении - создание ситуаций успеха - формирование интересов профессиональной направленности
4. <u>Воспитание</u> ▪ Приобщение к богатству общечеловеческой культуры, духовным ценностям. ▪ Воспитание: - патриотических чувств - нравственности - потребности в здоровом образе жизни - самоуважении, чувства ответственности. ▪ Осознание значимости своей будущей профессии. ▪ Формирование веры в себя.	- организация экскурсий: ▪ в историко – краеведческий музей колледжа ▪ в картинную галерею имени Д. Трубникова ▪ в музей имени И. Левитана ▪ в дом – музей М.И. Цветаевой ▪ в музей авиации г. Иваново ▪ в центр творчества - организация встреч с интересными людьми, работниками МВД, ветеранами ВОВ и МВД - участие в колледжских, городских мероприятиях патриотической направленности - организация серии тематических

	классных часов, библиотечных уроков об истории родного края, о земляках, прославивших наш город; уроков мужества - организация бесед: « Мы и наши вредные привычки»; « Дружба и вражда»; « Путь от мысли к поступку» - участие в месячнике оборонно – массовой работы - участие в « Вахте памяти» (в составе экспедиций, проводимых поисковыми отрядами на местах боевых сражений в годы Великой Отечественной войны) - участие в конкурсах плакатов.
5. <u>Социализация</u> ▪ Формирование и совершенствование норм гражданской морали - доброты - милосердия - взаимопонимания - культуры общения - гражданственности ▪ Построение отношений на основе добра, справедливости, гуманности. ▪ Развитие	- организация бесед: « Домашнее тепло семейного очага» « Я – гражданин» « Сколько стоит бесхозяйственность» « Чудеса природы» - организация классных часов: « Настроение и его власть над человеком» « Красота спасет мир» «Милосердие. Что это значит?»

гражданственности к общественным ценностям – сохранение окружающей среды, природы.	- организация торжественного обещания - организация родительских собраний - организация шефской помощи инвалидам, ветеранам ВОВ и труда.
---	--

Развитие познавательной активности (обучение и деятельность)

Организация этих направлений тесно взаимосвязаны в системе урочной и внеурочной деятельности учащихся.

Формирование и совершенствование мотивации к учению, общеучебных знаний, умений, навыков, способов умственных действий, качеств военной специализации идет через организацию урочной и внеурочной деятельности на основе лично - ориентированного подхода.

Выполнение ежедневных воинских ритуалов, (ношение форменной одежды, утренние построения, сдача рапортов преподавателям и руководителям военных кафедр, несение внутренней службы), формирует командирские навыки, способствует развитию дисциплинированности, самостоятельности, ответственности, морально – деловых качеств.

В целях формирования и совершенствования качеств военной специализации к ребятам приглашаются за « круглый стол» представители ГИБДД, правоохранительных органов, ветераны МВД.

Воспитание и социализации.

Цели этих направлений – развитие компетенций, связанных с жизнью в многокультурном обществе, приобщение к богатству общечеловеческой культуры, духовным ценностям, воспитание патриотических чувств, нравственности, потребности в здоровом образе жизни, формирование и совершенствование норм гражданской морали.

В этих целях были организованы экскурсии в музеи, посещение выставок, проведение классных часов, беседы с медицинскими работниками, встречи с работниками наркоконтроля.

Ребята принимают активное участие в спортивных соревнованиях, в смотрах плакатов, газет, бюллетеней, посвященных пропаганде здорового образа жизни.

В целях гражданско - патриотического воспитания организуется участие ребят в торжественных мероприятиях, посвященных Дню Победы, Дню защитника Отечества, в конкурсах «Допризывная молодежь». Они принимают активное участие в уроках мужества, встречах с ветеранами ВОВ. В апреле и августе ребята из группы (8 человек) приняли участие в поисковых операциях «Вахта памяти» в Ленинградской и Смоленских областях, где вели работу по поднятию останков воинов на местах боевых сражений в годы ВОВ.

Волнительным и торжественным днем для ребят стал день принятия Торжественного обещания курсанта.

Ребята из профильной группы систематически проявляют себя во всех колледжских, городских, областных мероприятиях патриотической направленности. Неоднократно во время городских мероприятий они заступали в почетный караул, обеспечивали знаменную группу. Ребята показывают хорошие результаты, о чем свидетельствуют дипломы, грамоты, благодарности. Все результаты работы с учащимися, результаты развития личностных качеств, изменения ценностных ориентаций, уровня обученности, воспитанности, исполнительской дисциплины представлены в «Портфолио группы», в дневниках саморазвития.

Ребята оформлен большой фотоальбом, рассказывающий о жизни ребят в колледже.

Ведение мониторинга обученности, воспитанности, развитие учащихся дает возможность педагогам совершенствовать работу с ними, а для ребят – это демонстрация значимости их деятельности, признание и востребованность обществом их гражданских и патриотических качеств.

Результаты деятельности в профильной группе.

- I место в соревнованиях по легкоатлетическому кроссу на дистанции 1000 метров
- II место в конкурсе «Допризывная молодежь»
- II место по лыжным гонкам среди учащихся колледжа
- I место во Всероссийском слете музейных объединений в г. Анапе
- Благодарность за активное участие в подготовке и проведению торжественной церемонии открытия года молодежи в РФ и года культуры в Ивановской области.

Ряд ребят являются победителями различных городских спортивных соревнований: по волейболу, шахматам, биатлону, гиревому спорту.

Курсанты живут в своей группе по принципу « В нашей группе много знать – престижно, помогать товарищу – нормально, жить без творчества и активности скучно».

Хочется надеется, что такая модель воспитательной работы станет основой для подготовки молодых людей к служению Отечеству на гражданском и военном поприще, сформирует чувства патриотизма, чувства ответственности за судьбу своей семьи, города, Родины.